

Séminaire d'accueil du 6/11/2023

RSCA

Récit de *Situation* clinique Complexe et Authentique

La trace d'apprentissage la plus aboutie ...

Benoît Chiron

RSCA

- Travail écrit (format Word)
- De réflexion sur sa pratique
- 3 RSCA au cours du DES :
 - Phase socle
 - Phase d'approfondissement 2^{ème} année
 - Phase de consolidation
- Issu de situations cliniques vécues de stage
- Echanges avec le tuteur
- A rendre au tuteur finalisé au plus tard 1 mois avant le GEAPT
- Présentation powerpoint 10 min en GEAPT (+ 10 min d'échanges)

Récit de Situation clinique Complexe et Authentique

- Raconter la situation sous forme de récit et non d'un cas clinique.
- Utiliser le « Je ».
- Décrire le contexte
- Exposer les faits tels qu'ils ont eu lieu, sans omission, ni correction.
- Ajouter tous les indices permettant d'analyser les problèmes :
 - éléments cliniques, bibliographiques, environnementaux, sociaux.
 - Décrire vos ressentis, ceux du patient, et/ou d'un éventuel accompagnant
- Le but est de retranscrire au plus juste l'ambiance et le déroulé de la situation

Récit de **Situation clinique** Complexe et Authentique

- hospitalière ou ambulatoire, appartenant au champ de la médecine générale.
- appartenant au champ de la médecine générale.

Récit de Situation clinique **Complexe et Authentique**

Des incertitudes diagnostiques ou thérapeutiques font envisager plusieurs stratégies possibles.

Situation complexe n'est pas situation compliquée. Pas de mouton à 5 pattes.

Aborder des problématiques dans au moins 3 champs :

- Administratif
- Biomédical, diagnostique et thérapeutique
- Psycho-relationnel
- Social
- Ethique, réglementaire

Récit de Situation clinique Complexe et Authentique

- Situation réelle
- Vécue par l'interne et dont il a été l'acteur principal
- > Pas de situation où vous étiez observateur de votre MSU
- Pas d'invention ni d'omission

En pratique...

Le RSCA comporte plusieurs parties :

- Récit
- Synthèse et Questionnements
- Discussion
- Grandes compétences explorées
- Recontextualisation
- Conclusion

Récit

Narration précise.

Le lecteur est dans votre peau et peut analyser les éléments de communication, votre démarche diagnostique et décisionnelle.

Respecter le secret professionnel. Rendre anonyme aussi bien les patients que le MSU

Synthèse et questionnement

Analyser ce qu'il s'est passé avec **auto-évaluation**

Quels sont les problèmes que j'ai rencontrés ?

Ai-je eu des difficultés ?

Aurais-je pu faire autrement ?

Quelles compétences m'ont été utiles ?

Quelles compétences m'ont manquéées ?

Synthèse et questionnement

Définir précisément vos problématiques de recherche.

Doivent découler de votre situation.

Formulez plusieurs questions précises et pertinentes.

Discussion

- Travail de recherche bibliographique.
- Le plus complet pour répondre précisément à chaque question.
- Présentation du résultats des recherches
- Sous forme de synthèse des différents documents.
- Référencement aux normes de Vancouver !
 - Aidez-vous de Zotero ou Mendeley

Grandes compétences explorées.

- En quoi ai-je progressé concrètement ?
- Quelles compétences ai-je développées ? Pourquoi et comment ?

Re-contextualisation

- Pour chaque question de recherche, il faut re-contextualiser :
 - En quoi mes recherches ont-elles été utiles pour cette situation ?
 - Que proposerai-je dans cette situation maintenant que j'ai acquis ces nouvelles connaissances/compétences ?

Conclusion

- Doit permettre de savoir si les éléments nouveaux de la réflexion pourront être mis en œuvre dans des situations comparables ou s'ils ont changé la perception des problèmes posés.

Merci de votre attention ...