

Jean-Yves Le Reste : Professeur des Universités en médecine générale. Directeur du DUMG
Patrice Nabbe. Maître de conférence des Universités. Directeur du DMG Formation.
Bernard Le Floch : Professeur des Universités en médecine générale. Coordonnateur du DES de
Médecine Générale.

Trame Pour Récit de Situation Clinique Authentique

Le but de ce plan est de vous permettre de présenter vos RSCA au mémoire de DES. En effet seuls les RSCA validés par les tuteurs, puis par les groupes de tutorat seront présentés en mémoire de DES. Ils doivent donc répondre aux critères de qualités définis ci-dessous.

Consignes de base :

Présentation :

Numéroter les RSCA de 1 à 6 pour les retrouver. Vous leur donnez un titre. Leur référence doit être sous la forme RSCA N°1 à RSCA N°6. Le titre rappelle le nom de l'interne, le service en cours, le contexte.

Le RSCA est écrit sans faute d'orthographe ni de grammaire. La présentation est claire.

Compétences :

Les RSCA doivent explorer les 8 compétences du médecin généraliste :

5 spécifiques MG :

Gestion des soins de santé primaire
Orientation communautaire
Aptitude spécifique à la résolution de problèmes
Approche globale et modèle holistique
Soins centrés sur la personne

3 génériques tous médecins

Démarche clinique
Communication
Professionalisme

Il faut en sélectionner deux (ou trois), et expliciter en quoi les compétences ont été utilisées dans le RSCA. Pour les autres compétences - un bon RSCA les utilise toutes ou presque - il faut les citer et dire en quoi elles ont été utilisées.

Situations cliniques :

Les RSCA doivent explorer les 12 grands problèmes à forte prévalence en soins primaires.

1 - Situation autour de l'éducation du patient dans un contexte de maladie chronique à forte prévalence en médecine générale :HTA ou pathologies cardio-vasculaires, Diabète, Asthme

2 - Prévention : Cancer, Obésité

3 - Situation autour d'un problème « d'urgence » en rapport avec la médecine ambulatoire ou situation de prise de décision en contexte d'incertitude comme cela est très fréquent en médecine générale.

4 - Situation autour d'un problème de santé concernant la personne âgée : Maintien à domicile, Problématique d'handicaps, Chute, Démence, Iatrogénie, Accompagnement d'une fin de vie à domicile

5 - Situation autour d'un problème de santé concernant la femme : Contraception, Ménopause, Suivi de grossesse, Pathologie gynécologique

6 - Situation autour d'un problème de santé concernant l'enfant et/ou l'adolescent. Plaintes et demandes spécifiques, Troubles du comportement

- 7 - Situation autour d'un problème de santé impliquant le médecin dans la famille Violence, Pathologies conjugales, Sexualité, Sévices, Mesure de protection
- 8 - Situation de prise en charge d'un problème de souffrance psychique : Anxiété, Dépression, Tentative de suicide
- 9 - Situation autour d'un problème de santé au travail : Inaptitude, Invalidité, Handicap, Harcèlement, Maladie professionnelle, Souffrance au travail
- 10 - Situation clinique évoquant un problème de conflit ou de responsabilité : Médico-légale, Déontologique, Juridique, Ethique
- 11 - Situation relationnelle particulièrement satisfaisante ou difficile : Patient en deuil, Patient revendicatif ou insatisfait, Annonce de diagnostic ou pronostic grave
- 12 - Situation autour d'un problème de dépendance : Alcool, Tabac, drogues...

Tableau de bord : Le tableau de bord Excel «Tutorat» doit être rempli chaque semestre, ce qui pour les RSCA donne un bon aperçu des compétences et situations cliniques déjà explorées. Il faut diversifier pour explorer le plus grand nombre de champs possibles au cours du DES.

Plan :

Récit : Les indices du vécu de la relation doivent être notés (description physique, présentation, paroles échangées, ton, attitudes, sensations, interactions, transfert...) ainsi que les éléments indispensables de la plainte initiale et de son exploration, de l'examen physique, de la décision et de son argumentaire, de la négociation avec le patient, la complexité de la situation et l'engagement réciproque pour le traitement et le suivi.

Synthèse et questionnement : La synthèse s'évalue par la pertinence des questions formulées par l'étudiant, par rapport aux tâches et fonctions de la MG et aux différents champs abordés et donc par rapport aux compétences explorées. Elles sont formulées par des questions précises. Les objectifs d'étude doivent être définis précisément et en adéquation avec les problèmes posés.

Discussion : C'est la production d'un résumé apportant des réponses claires aux questions posées grâce à l'analyse de la bibliographie. Les références bibliographiques sont citées par leur numéro dans le texte au fur et à mesure de leur utilisation.

Grandes compétences explorées : Deux ou trois à choisir parmi les 8 compétences de MG dont au moins une parmi les compétences spécifiques de MG.

Conclusion : Doit permettre de savoir si les éléments nouveaux de la réflexion pourront être mis en œuvre dans des situations comparables ou s'ils ont changé la perception des problèmes posés par l'interne.

Recherche Bibliographique : Cette partie est fondamentale. La pertinence de la recherche s'évalue par l'adéquation avec les objectifs d'étude identifiés. Chaque affirmation est documentée, et le document noté en référence. Elle doit répondre à la norme de Vancouver dans la forme et elle doit obéir aux critères de qualité des publications avec la présence minimale des conférences de consensus sur le sujet si elle sont disponibles et les publications de type recommandations de bonne pratique (avec comité de lecture) dans les journaux de référence (malheureusement pas un seul en français). Les méta-analyses sont utilisables. Les lettres et articles de revues non référencées doivent être regardées avec un minimum de suspicion, les sites internet commerciaux avec beaucoup de suspicion. Il est indispensable d'avoir au moins une dizaine de références. Il faut privilégier PubMed et Exercer. Même si d'autres sources peuvent être utilisées.

Si votre RSCA correspond à ce plan et obéit aux critères de qualité demandés il sera validé par votre tuteur, présenté au groupe de tutorat (GEAPT) et intégré à votre mémoire de DES.